



نام مدرس(بلوک): روش تحقیق	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	نام مسئول درس:	نام مدرسان:
کد درس: ۱	نوع درس: نظری - عملی	کارشناسی ناپیوسته فوریت های پزشکی	دکتر زهره محمودی	دکتر زهره محمودی
دروس پیش نیاز:				
پست الکترونیک مدرس: zohrehmahmoodi2011@ gmail.com				

• **هدف کلی درس:**

- آشنایی دانشجویان با اصول، مفاهیم روش تحقیق

• **منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)**

• Leon G. Epidemiology: Elsevier/Saunders, ; 2009.

• Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 4th Edition. SAGE Publications-

• **منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)**

• Leon G. Epidemiology: Elsevier/Saunders, ; 2009.

• Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 4th Edition. SAGE Publications-



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	تعریف تحقیق و واژه شناسی تحقیق		دکتر محمودی
۲	انتخاب موضوع، بیان مسئله		دکتر محمودی
۳	بررسی متون، تدوین اهداف سئوالات و فرضیه های تحقیق		دکتر محمودی
۴	جامعه، نمونه و محیط پژوهش. مشخص کردن متغیرها		دکتر محمودی
۵	انواع مطالعات ۱		دکتر محمودی
۶	انواع مطالعات ۲		دکتر محمودی
۷	انواع مطالعات ۳		دکتر محمودی
۸	روش گردآوری اطلاعات، اخلاق در پژوهش		دکتر محمودی



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	حضور فعال در کلاس	مستمر	۱
۲	امتحان کتبی		۱۹
۳			
۴		مجموع نمره:	20

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور و بحث در کلاس
۲	
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	* حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	تعریف تحقیق و واژه شناسی تحقیق	۱-تحقیق را تعریف کند اهداف تحقیق را توضیح دهد اهمیت موضوع تحقیق را بیان کند	۱-شناختی ۲- شناختی ۳-شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	
۲	انتخاب موضوع، بیان مسئله	۱-اهمیت انتخاب موضوع را بیان کند ۲-شریط انتخاب یک موضوع را بیان کند	۱-شناختی ۲- شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	
۳	بررسی متون، تدوین اهداف سئوالات و فرضیه های تحقیق	۱-اهمیت بررسی متون را توضیح دهد ۲-بانک های اطلاعاتی را بشناسد ۳-انواع فرضیه و سوال تحقیق را بیان کند	۱- شناختی ۲- شناخت	سخنرانی، بحث گروهی	
۴	جامعه، نمونه و محیط پژوهش. مشخص کردن متغیرها	۱-نحوه انتخاب نمونه های پژوهش را بیان نماید ۲-شرایط ورود و خروج را توضیح دهد	۱- شناختی ۲- شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	
۵و۶و۷	انواع مطالعات	۱- انواع مطالعات را نام ببرد ۲- مطالعات مشاهده ای را توضیح دهد ۳- مطالعات مداخله ای را توضیح دهد ۴- کارآزمایی بالینی را توضیح دهد	۱-شناختی ۲-شناختی ۳-شناختی ۴-شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	
۸	روش گردآوری اطلاعات، اخلاق در پژوهش	۱- انواع روش های گردآوری اطلاعات را توضیح دهد ۲- اهمیت انتخاب روش مناسب را بیان نماید	۱-شناختی ۲-شناختی ۳-شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	



			۳- شرایط اخلاقی لازم برای انجام هر تحقیق را بیان نماید		
--	--	--	--	--	--

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس .....	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	امتحان پایان ترم		۲۰	۲۰
۲				
۳				



## تعاریف:

### \*حیطه های یادگیری:

#### حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲ -فهمیدن، ۳ -کار بستن، ۴ -تحلیل، ۵ -ترکیب، ۶ -ارزشیابی

#### حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

#### حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

### \*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

### چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: مشاوره مامایی در مشکلات خاص دوره باروری  
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد  
رشته تحصیلی: مشاوره در مامایی  
گروه آموزشی: مامایی  
نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳  
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زهره محمودی

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
<p>طرح درس قابل قبول می باشد.</p> <p style="text-align: center;">□</p> <p>طرح درس نیاز به اصلاح دارد.</p> <p style="text-align: center;">□</p> <p>نام و نام خانوادگی مدیر گروه:</p> <p style="text-align: center;">محل امضا</p>				نام درس قید شده است	۱
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
				دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
				اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
				نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
				شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
				نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

\* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

\*\* طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

\*\*\* در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.